

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение – детский сад «Колосок»**

Проект

История новогодних традиций.

Колядки

*(в рамках парциальной программы
«Ребенок в масштабе времени»)*



Авторы проекта: Корчикова Н.В.

Каратеева Е.И.

Краткая аннотация проекта:

Важной задачей дошкольной педагогики на современном этапе является приобщение подрастающего поколения к истокам культуры.

Колядки на Рождество - это одна из интереснейших рождественских традиций. Такая же традиция сложилась и у нас в детском саду. Уже не первый год вместе с ребятами мы в детском саду устраиваем Рождественские колядки.

Ведущим замыслом проекта, является приобщение ребенка к культуре своего народа: пополнение знаний детей о Рождестве и Рождественских колядках, воспитание уважения к его традициям и обычаям, развитие потребностей в освоении окружающего мира путем изучения культурного наследия.

Русские народные праздники включают в единое праздничное действие и детей, и взрослых.

Народный праздник создает возможность развития ребенка, формирования основ музыкальной культуры в единстве всех ее важнейших компонентов, доступных детям старшего дошкольного возраста. Все это способствует развитию стойкого интереса не только к конкретным малым фольклорным формам, но и к музыкальному и народному искусству в целом.





Актуальность:

В настоящее время на федеральном уровне актуализируются задачи духовно – нравственного воспитания, которые раскрыты в государственных нормативных документах: «Концепции воспитания и развития личности гражданина России», «Федеральный государственный образовательный стандарт начального образования», в котором выделена предметная область «Духовно – нравственная культура народов России».

Необходимо с детства обращать внимание на душевный и духовный мир детей. Душа современного ребенка выбирает себе в пользование любовь, доброту, тепло семьи, честность, порядочность друзей, надежность, прочность общего дома – Родины.



Тип проекта: социально-познавательный.

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители, музыкальный руководитель.

Продолжительность проекта: краткосрочный (1 день).

Цель проекта:

Приобщение детей к миру народной культуры, знакомство с народными традициями, связанными с Рождеством (святки, колядки).

***Колядки** - обрядовые величальные и благожелательные, их издавна пели в святую рождественскую ночь. Колядки содержат добрые пожелания благосостояния, доброго здоровья, богатого урожая, благополучия в семье.*

***Святки** - святые дни.*

***Коляда** - древний языческий бог веселых застолий, его имя образовано от слово «коло» (круг), возможно, имеют какое-то отношение к колдовству.*

***Колядование** – хождение исполнителей колядок (часто – детей) по домам.*



Задачи:



Образовательные:

- Познакомить детей с народными традициями празднования Рождества (святки, колядование)
- Познакомить с библейским сюжетом рождения Иисуса Христа, с устным народным творчеством (заклички, песенки, связанные с Рождеством, потешки, русские народные сказки).

Воспитательные:

- Воспитывать у детей любовь к русской народной культуре, фольклору, чувство причастности, эмоциональной отзывчивости и уважения к традициям и культуре своей страны.
- Воспитывать эстетические чувства, любознательность.

Развивающие:

- Развивать у детей познавательный интерес к русской народной культуре.
- Развивать внимание, мышление, творческое воображение, умение анализировать.
- Активизировать словарь: святки, колядование, «козульки» (рождественское печенье).
- Развивать умение выразительно читать стихи, исполнять песни, заклички.
- Развивать коммуникативные навыки детей.





Ожидаемый результат

- Дети узнают о значении праздника Рождество, колядках в русской национальной культуре, будут иметь представление о библейском сюжете рождения Иисуса Христа.
- Разучат музыкально-фольклорный материал, будут использовать его в повседневной жизни.



Подготовительный этап:

Работа с детьми:

- Образовательная деятельность в рамках межпредметных связей.
- Что такое праздник Рождество, колядки.
- Как гадали на Рождество.
- Рождественские угощения.
- Драматизация сценки «Колядки».

Работа с родителями:

- Организация развивающей среды по теме «Новогодние традиции».
- Участие в подготовке проектной деятельности детей по теме «Колядки».

Основной этап

Работа с детьми:

Подготовка к организации колядок.

Разучивание сценического действия «Коляда» с персонажами.

Разучивание русских народных обрядовых песен, игр.

Заключительный этап

Презентация праздника «Колядки».

-



Межпредметные связи

	Образовательные области	Содержание
1	Познавательное развитие <i>Формирование целостной картины мира</i>	Беседа: Русские народные праздники: рождественские святки, сочельник, колядки.
2	Речевое развитие <i>Чтение художественной литературы</i>	П.Синявский «Рождество» О.Гузова «Рождественская ночь» А.Жуковский «Светлана» (отрывок из стихотворения).
3	Художественно-эстетическое развитие	Аппликация – рисование: «Рождественская открытка». Лепка: «Рождественский ангел». Р.н.п. «Коляда», «Как у нас-то козёл»; Муз.игры «Как под наши ворота», «Тетёра».
4	Физическое развитие	П/и «Клубок», «Нарядись – обрядись», «Лисонька – лиса».
5	Социально-коммуникативное развитие	Беседа: «Как правильно зажигать и тушить свечу», «Как осторожно пользоваться свечой». Игра «Посиделки».



Святочные традиции



Самым весёлым на святках было колядование, или колядки. А начинались они в рождественский сочельник, т.е 6 января. Дети колядовали днём, а взрослые – вечером. Колядующие славил не только хозяев дома, но, в первую очередь, пели славу Младенцу Христу.

О чём рассказывают нам рождественские колядки? Конечно же, о рождении младенца Христа и первых днях его жизни.

Это светлые, добрые, часто торжественные песнопения, которые исполняла крестьянская молодёжь. В простых, трогательных стихах и напевах колядок оживала история Рождества Спасителя: тихая ночь над Палестиной, вертеп, окружённый домашними животными, таинственные волхвы, идущие за Звездой, чтобы поклониться Царю Царей, злой Ирод, преследующий невинного Младенца.

С давних времен колядующих было принято встречать с большой радостью и щедро одаривать сладостями, приглашать за стол, так как они являлись неотъемлемой частью Рождественских праздников.

Обряд колядования все также популярен в народе, несмотря на то, что он успел утратить свой первоначальный смысл.

Помимо рождения Иисуса Христа в рождественских колядках восхвалялись все члены семьи, к которой приходили колядники. Ряженые колядники ходят по домам, распевая хозяевам колядки, за что они получали от них монеты и сладости. Сладости и угощения оставлялись себе, а деньги передавались в церковь.

Коза являлась одним из символов Коляды. Выбирали веселого молодого парня, который переодевался в костюм козы, после чего он танцевал перед хозяевами дома и перед всей толпой колядующих. Согласно поверью, Коза была символом плодородия, богатого урожая, и оберегала дом от злых сил.

Чем веселее и интереснее проходил обряд, тем лучше был наступающий год. Именно поэтому веселая компания колядующих собиралась вместе за столом с богатым угощением, молодые люди водили хороводы, пели, танцевали и восхваляли праздник.



Коляда

Высказываются разные предположения, что, мол, Коляда — древний бог веселых застолий, что имя его образовано от слова «коло» (круг), что колядки проходят благодаря ему и возможно, имеют какое-то отношение к колдовству. Что ж, в этом предположении была часть правды, жаль только, что люди забыли великого учителя жизни. Коляда появился на свет 8500 лет назад (то есть в 7 тысячелетии до н. э.), чтобы спасти человечество от духовного вырождения. Собрав 60 высших жрецов разных народов, Коляда начал учить позабытому ведическому знанию. Он рассказал собравшимся вокруг него мудрецам о Великом Коло Сварога, о Дне и Ночи Сварога, а также учредил первый календарь.



- С самого утра Великого дня Рождества славили Христа: ходили «со звездой» по домам, пели церковные гимны и народные колядки о рождении Младенца от Девы, о простых пастухах и мудрых волхвах



**Звёздочки сверкают, тишина вокруг,
Пастухи той ночью стадо стерегут.
И внезапно Ангел к ним сошёл с небес,
Он им возвещает радостную весть.
Пастыри, спешите в город Вифлеем,
О рождённом чуде расскажите всем:
Ныне в Вифлееме родился Христос,
И с Собой спасенье миру Он принёс.**





- Колядки исполнялись детьми или молодежью, которые несли на шесте звезду. Хозяева одаривали колядовщиков обрядовым печеньем (козюльками), конфетами, деньгами. Если хозяева скупились, то колядовщики пели озорные корильные колядки с шуточными угрозами.

Рождественские блюда



Главным рождественским блюдом считается рождественский гусь. А вот эти смешные пряники не что иное как традиционное рождественское угощение для детей.



По всей территории России был распространен обычай новогоднего обхода домов молодежью или детьми. Святки невозможно себе представить без колядок.



**Коляда, коляда!
Ты подай нам пирога,
Или хлеба ломтину,
Или денег полтину,
Или курочку с хохлом,
Петушка с гребешком**

Колядующие разбрасывают по дому зерна, пляшут, поют, разыгрывают сценки, распевают пожелания:

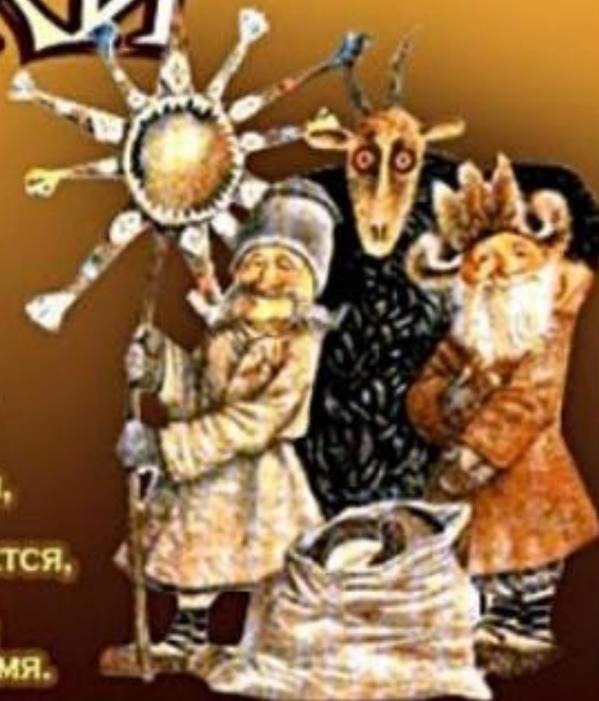
**«На счастье, на здоровье, на новое лето!
Родись жито, пшеница и всякая пшеница»!**



Пришла Коляда накануне Рождества.
Дай бог тому, кто в этом дому.
Всем людям добрым желаем:
Золота, серебра,
Пышных пирогов,
Мягоньких блинов,
Доброго здоровья,
Маслица коровья.

СВЯТКИ

СВЯТКИ – ДВЕ НЕДЕЛИ
ЗИМНИХ ПРАЗДНИКОВ,
НАЧИНАЮЩИХСЯ
С РОЖДЕСТВЕННОГО
СОЧЕЛЬНИКА 6 ЯНВАРЯ
И ЗАКАНЧИВАЮЩИХСЯ
КРЕЩЕНИЕМ 19 ЯНВАРЯ,
ЭТО ВРЕМЯ, КОГДА
ЖИЗНЬ ПЕРЕВОРАЧИВАЕТСЯ,
КОГДА МОЖНО ДЕЛАТЬ
ВСЕ, ЧТО ЗАПРЕЩАЕТСЯ
ВО ВСЯКОЕ ДРУГОЕ ВРЕМЯ.



KARDS.RU

После Святого ужина начинаются святые дни – Святки. На Святки в России было принято рядиться, устраивать веселые игры, ходить по домам, будить спящих, поздравлять всех встречных «с поворотом солнца на лето», а после принятия христианства с Рождеством. Выполнять грязную работу запрещалось, потому что эти дни считались святыми.

Ряженые – наиболее важные персонажи святочной обрядности. Молодёжь стремилась нарядиться так, чтобы изменить свой облик, сделать себя неузнаваемыми и дурачить, веселить или пугать окружающих своим видом. Очень часто рядились в козу и медведя, журавля, старика и старуху, цыгана.



www.rusvelikaja.ru



Самые любимые **зимние игры и забавы** в дни «перезимья» на Руси — это **гадания**.
Девушки выходили на улицу и, набрав в сборчатые подола своих шубок снег, рассеивали его по сторонам и, кружась, пели: **Сею-вею снежок, ожидаю дружок!**

Приходи, дружок, сюда на снежок!

Сею-вею красу — на девичью косу,

Снежок, рассыпайся, коса, расплетайся!

Косу расплету, надвое заплету,

Круг головки обовью!

Затем приговаривали: **«Суженый богатый, ступи сапогом; суженый бедный — лаптем!»**

На другой день приходили и смотрели следы на снегу и по ним узнавали, каким будет жених.

Приговаривали, выходя на крыльцо:

Снежок, снежок, укажи, где женишок!

Знать, в какой стороне собака залает — там мой суженый ожидает!

и прислушивались: в какой стороне раздастся лай собаки. в той стороне и суждено было выйти замуж.

Через крышу сарая или бани бросали башмак, потом смотрели, как он, упав на землю, станет: если носком от дома — выйти замуж, если носком к дому — не выйти замуж.

Считали поленья в поленнице: коли четное число — то замуж идти; а выдергивая полено, глядели: гладкое — бедный жених, неровное — богатый.

Ходили слушать на гумно: дружный цепами стукоток — идти в большую семью, один молотит — за одинокого.

Об урожае гадали посредством соломины, ее вытягивали, закинув голову, ртом из снопа: если вынималась соломина с колосом — то должен быть богатый урожай, если пустая — плохой.

Песни, исполнявшиеся во время таких гаданий, дошли до наших дней из глубины веков, когда они служили для крестьянина-земледельца заклинаниями.





Сценарий сюжета Рождественских посиделок «Колядки».

Ведущий: Каждый народ любит свои обычаи и праздники, очень высоко их ценит. Недаром существует пословица «Уважай себя сам и тебя будут уважать другие». Святки на Руси считались временем забав.

В сочельник утром мыли полы и стены, а пол натирали можжевельником. После этого парились в горячей бане. Вечером начинали петь коляду. В деревнях молодёжь наряжалась так, чтобы их не узнавали и распевали обрядовые песни. Дети тоже пели колядки и ходили к соседям с рождественской звездой, хвалили хозяев, за что те, дарили им конфеты и пряники.

Сценка с хозяевами.

Хозяйка: Какие зимние вечера долгие и длинные, кажется конца и края им нет. Скорей бы день прибавился.

Хозяин: А времечко-то бежит быстро. Только недавно вроде с урожаем справились и вот уже святки.

Хозяйка: А помнишь, как мы в прошлом году **колядовать** бегали. Вот веселье-то было! Интересно, придут к нам ряженные или нет?

Хозяин: А приготовила ли ты, Наталья, чем ряженных угощать?

Хозяйка: Да приготовить—то приготовила, да вот придут ли? Ой, кажется, Глаша проснулась. (*достаёт из качки куклу*) Потягушечки, подрастушечки!

Поперёк толстушечки! Руки – хватушечки, ноги – бегушечки.

Хозяин: Слышу, слышу голоса. (*Заходят колядующие несут звезду*).

Чтение стихотворения «Рождественская звезда».

Пастухи пасли стада возле горной речки,
В небесах зажглась звезда золотою свечкою.
Озарила всё вокруг – склоны гор, уснувший луг.
Свет её сиял во мгле – радость людям нёс.
Ведь родился на земле Иисус Христос.

Колядующие:

1 ребёнок: Здравствуйте хозяева! Мы споём вам колядки, вы нас угостите?

2 ребёнок: Пришла коляда накануне Рождества! Дайте коровку, маслену головку.
А дай Бог тому, кто в этом доме, ему рожь густа, рожь ужимиста.

3 ребёнок: Коляда, коляда! На пороге Рождества.
Хозяюшка добренька, пирожка бы сдобненька!
Ты не режь, не ломай, поскорее подавай!
Скорей, скорей, скорей, скорей.
Кто даст, тот – золотой глаз,
Кто не даст – дурной глаз!

4 ребёнок: Коляда, коляда! Накануне Рождества.
Блин да лепёшка на красном окошке.
Тятенька добренький, подай кусочек сдобненький
Не режь, не ломай, поскорее подавай.
Двоим, троим, мы давно все тут стоим
Под окошечком да все с лукошечком.

Хозяин: Ой, спасибо, за пожелания, за ласковые слова. Славные колядки спели, надо отблагодарить вас. *(Хозяйка угощает всех колядующих пряниками).*

Колядовщик: Спасибо этому дому, пойдём к другому.



Выводы:

- 1) **Коляда приносит веселье и богатство.**
- 2) **Славяне ценили магическую силу колядования.**
- 3) **Колядки – народная школа вежливости, «вежества природного», «вежества ученого».**
- 4) **Следует соблюдать добрые традиции русского народа.**



Литература:

1. «От рождения до школы». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
2. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры.
3. Энциклопедия детского фольклора: потешки, прибаутки, заклички, приговоры, игры, колыбельные песни.
4. Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Средняя группа. Веселая ярмарка. Конспекты занятий и методические рекомендации: Учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2010.







