

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад «Колосок»**

Проект «Вода - волшебница»

**(В рамках парциальной программы «Ребёнок
и природа»)**



**Авторы проекта: Каратеева Е.И.
Корчикова Н.В.**



Вид проекта: групповой, исследовательский, творческий
Длительность проекта: краткосрочный
Состав участников: воспитатели, дети

Актуальность

Вода – первый и любимый всеми детьми объект для исследования. С водой дети соприкасаются с первых дней жизни, любят играть с ней, но их представления о воде недостаточны. Дети часто на вопрос: какого цвета вода? Отвечают: белая. На вопрос: какой вкус у воды? Отвечают, что она сладкая или, наоборот, кислая. А на пар часто говорят, что это дым.

Поисково-исследовательская деятельность играет существенную роль в овладении ребенком способами практического взаимодействия с окружающей средой, обеспечивает становление восприятия мира как системы. В процессе экспериментальных действий дети преобразуют объекты с целью выявить их скрытые существенные связи с явлениями природы, идет усвоение представлений о взаимосвязи природы и человека. Мы решили путём экспериментирования разобраться в свойствах воды. Какими волшебными свойствами обладает волшебница вода?

Цель: формирование представлений детей о воде и её свойствах через опытно-экспериментальную деятельность.

Задачи:

- подготовка к формированию аналитической деятельности, обучение умению детей делать простейшие предположения, выводы;
- формирование у детей умения решать поставленные задачи, готовность к совместной деятельности со взрослыми и сверстниками;
- развитие мыслительной и речевой деятельности, зрительного внимания и восприятия;
- формирование у детей исследовательской деятельности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению;
- формирование представлений о значении воды в жизни всего живого на Земле.



Этапы реализации проекта:

1 этап: подготовительный

Подбор необходимой литературы и материалов.
Создание интереса у участников проекта.

2 этап: исследовательский

Проведение НОД, опытов, творческой деятельности, чтение художественной литературы.

3 этап: заключительный

Оформление картотеки занимательных опытов и экспериментов с водой.



Интеграция образовательных областей

Познавательное развитие

Беседы: «Где живёт вода»

«Если б не было воды»

«Вода нужна всем»

Рассматривание иллюстраций:

«Природные водоёмы» (река, ручей, озеро, море, океан)

«Искусственные водоёмы» (фонтан, аквариум)

«Осадки» (дождь, снег, град, роса, туман)

Дигра «Кто живёт в воде»

Опыты: Спрячь игрушку в воде (вода прозрачная)

Снег – это тоже вода

Исследуем состояние воды – пар

Окрашиваем и замораживаем воду

Лёд легче воды

Все ли вещества растворяются в воде?

Вода, растворяя вещества, приобретает их цвет

Пахнет ли вода?

Имеет ли вода форму?

Вода-источник жизни

Выпаривание соли

Снег сохраняет тепло



Художественно-эстетическое развитие



Рисование: «Морозные узоры на стекле»

Аппликация «Снежинки»»

Конструирование: Лодочки из бумаги для игр с водой

Прослушивание аудиозаписей: «Звонкий ручей», «Шум водопада»

Чтение художественной литературы:

«Сколько я знаю дождей» А.Тараскин

«Ручей» Т.Жиброва

«Что случилось с рекой» Б.Заходер

«Алёша и снежок» Е.Андреева

«Трудолюбивая вода» Е.Иванова

«Речка зимой» В.Фетисов

Заучивание потешек, закличек о воде

Разгадывание загадок о воде

Знакомство с пословицей: Упадёшь в воду – сухим не выйдешь



Социально-коммуникативное развитие



Беседа: Почему воду надо беречь?

Трудовая деятельность: «Напоим цветы водой»

Рассматривание иллюстраций о трудовой деятельности взрослых, связанных с водой.

Игры с водой: «Рыбалка», «Пускаем кораблики»

Речевое развитие

Составление рассказов «Кому нужна вода?», «Как человек использует воду?»

Физическое развитие

Подвижные игры: «Ручеёк», «Удочка»

Игра-эстафета «Кто быстрее перенесёт воду»

Пальчиковые игры: «Рыбка в озере живёт», «Вышел дождик погулять», «Снежок»

Составление рассказов

Кому нужна вода?



Ярослав К.

Вода нужна рыбам для жизни, они в ней плавают и дышат кислородом, растворённым в воде. Животным вода нужна для питья, для мытья. Для птиц, например, чайки ловят рыбу для еды, другие птицы тоже пьют воду. Утки плавают на воде и ловят там всяких жучков. Насекомые, бабочки, жучки тоже пьют воду из росы. Все растения живут и растут только потому, что на них идёт дождь или их поливают.

Как человек использует воду?

Таня С.

Вода нужна человеку, чтобы приготовить еду, чтобы пить, мыть посуду, поливать цветы, растения. Воду наливают в бассейн, в ванну для купания, купаются в море, речке. Если бы не было воды, то не было бы водного транспорта. Станции электрические строят на воде и получаю электрический ток.

Как человек использует воду?



Готовит еду



Моет посуду



Купается



Поливает цветы



Пьёт воду



Стирает



Моет полы



Поливает дороги



Тушит пожары



Умывается



ВОДА НУЖНА ВСЕМ



Птицам

Растениям



Животным



Человеку



Насекомым



Рыбам



Как человек использует воду?

Готовит еду



Моет посуду



Купается



Поливает цветы



Пьёт воду



Стирает



Моет полы



Поливает дороги



Тушит пожары



Умывается

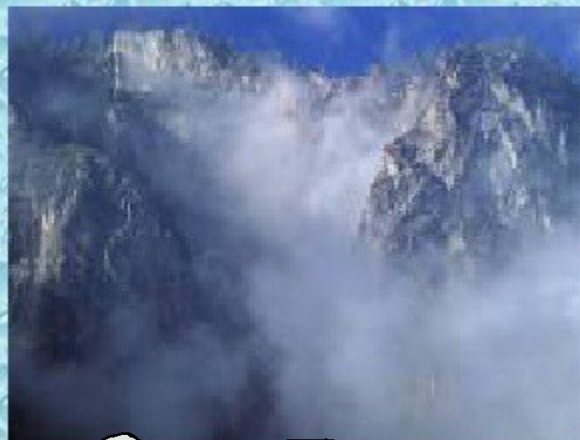




СОСТОЯНИЯ ВОДЫ



ПАР- ГАЗООБРАЗНОЕ



ЛЕД- ТВЕРДОЕ



ВОДА-ЖИДКОЕ



Опыты с водой



В стакане с водой ложечка видна,
а в стакане с молоком — нет.
Значит, вода прозрачная.



Вода принимает форму того
сосуда, в который её налили.





Вода не имеет запаха и вкуса.



Вода превращается в твёрдое состояние – лёд, который имеет свойство таять в тёплом помещении.



Эксперименты с водой



Рисование «Узоры на морозном стекле»



Аппликация «Снежинки»



Важность воды в человеческой жизни

- Вода сама по себе не имеет питательной ценности, но она – неременная составляющая часть всего живого. Ни один из живых организмов нашей планеты не может существовать без воды.
- В целом организм человека состоит по весу на 50-86% из воды (86% у новорожденного и до 50% у пожилых людей).
- Содержание воды в различных частях тела составляет:
кости – 20-30%; печень - до 69%;
мышцы – до 70%; мозг – до 75%;
почки - до 82%; кровь – до 85%.





ВЫВОД:

- 💧 Вода необходима всем живым организмам живущим на Земле;
- 💧 Вода- среда обитания некоторых животных;
- 💧 Воду человек использует для своей жизнедеятельности;
- 💧 Запасы пресной воды на Земле не безграничны;
- 💧 Вода обладает лечебными свойствами.



**БЕЗ ВОДЫ НА ЗЕМЛЕ НЕ БУДЕТ ЖИЗНИ!
БЕРЕГИТЕ ВОДУ!**